

Использование технологии развивающего обучения

Воспитатель

Васильева Татьяна Борисовна

МБДОУ «Детский сад № 11»

* Одним из главных разделов воспитательно – образовательного процесса является непосредственно образовательная деятельность с детьми. Проводя разные мероприятия с детьми, я заметила, что им нравится больше всего что – то конструировать, выкладывать, делать узоры.

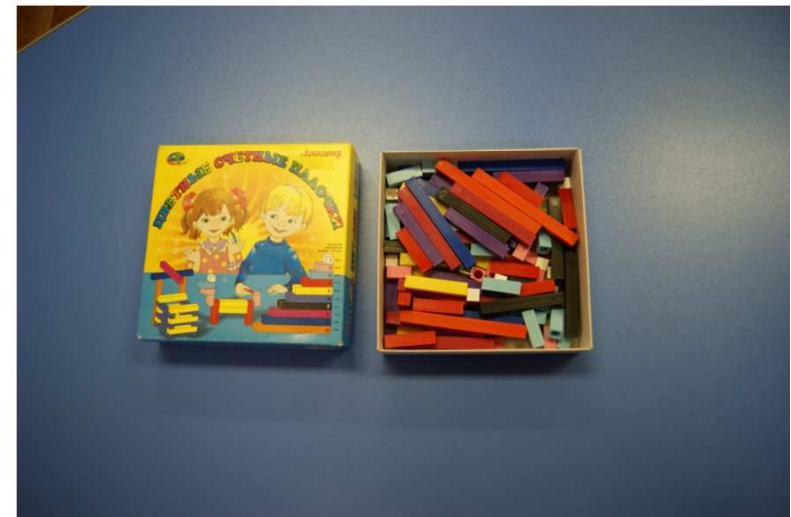
* В своей работе я использую дидактические средства, к которым относится широко известный во всем мире дидактический материал. Основные особенности этого дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Палочки Х. Кюизенера.

Методика Кюизенера имеет большие плюсы:

- универсальна, она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет,

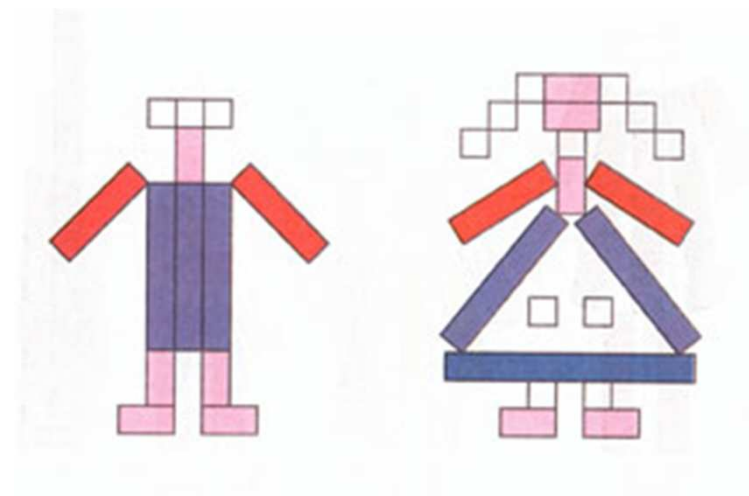
- * - палочки просты и понятны детям: они привыкают к ним еще в совсем раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового материала,
- * - помимо явной эффективности обучения методики, палочки Кюизенера развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение, приучают к порядку.



С помощью цветных палочек детей можно легко подвести к осознанию соотношений «больше – меньше», познакомить со свойством отношений, научить делить целое на части и измерять объекты, поупражнять детей в запоминании числа из единиц и двух меньших чисел, помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания.



- * Работу с палочками можно разбить на два этапа.
- * Первый этап работы с палочками Кюизенера: игровой.
- * Они заменяют конструктор и мозаику.
- * Для начала будет достаточно простого ознакомления: пускай ребенок возьмет их в руки и рассмотрит. Такое простое задание само по себе полезно: оно развивает мелкую моторику и зрительное восприятие. Чуть позже действия можно дополнить комментариями: это палочка красная, она длинная, а это палочка белая, она короткая. Можно создать сказку: например, выстроить разноцветный заборчик для трех поросят. У Ниф-нифа будет маленький белый заборчик, у Наф-нафа в 2 раза больше и длиннее — красный, а у Нуф-Нуфа — самый длинный и высокий — коричневый.
- * Существуют определенные схемы, по которым можно составить целый сюжетный рисунок.



Второй этап работы с палочками Кюизенера: математический. Дети в буквальном смысле учатся «чувствовать» числа, то есть обучение проходит не через абстрактные понятия, которые для малышей пока очень расплывчаты, а через практику.

Палочки Кюизенера помогут освоить дробные числа. Например, возьмите палочку коричневого цвета, обозначающую число 4. Сколько красных палочек в нее помещается и соответственно какую часть составляет красная палочка от коричневой?



- * Можно предложить следующие задания на развитие количественных представлений. В игре «Пассажиры и поезд» предлагается детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка - это одно место. В ходе беседы детей подводят к пониманию того, что у каждой палочки есть свое число. Данное задание подводит детей к пониманию состава чисел из единиц. Далее можно разнообразить это задание: посадить в каждый вагончик столько пассажиров, какое число обозначает данная палочка, расставить вагоны по порядку, пронумеровать их.



- * В игре «Узнай номера домиков» дети обозначают номера домиков по длине дорожек (палочек). При этом рекомендуется использовать прием взаимопроверки.
- * Игра «Найди пропущенную ступеньку» способствует усвоению знаний о величинах и запоминанию числового значения палочек разного цвета.



Цветные числа предоставляют замечательную возможность конструировать модель изучаемого математического понятия и решать следующие задачи:

- познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
- познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда, чётные, нечётные числа, при построении горизонтальной, вертикальной и симметричной цветных лесенок.
- осваивать прямой и обратный счет,
- познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел),
- помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления, освоение понятия итогового числа,
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию, умение создавать различные конфигурации, воссоздавать модели по образцу.



Вот как отзываются наши родители о палочках Кюизенера.

Мама Насти, 35 лет:

Палочки Кюизенера знаю уже давно, их активно применяют на занятиях с детьми в детском саду. Даёт очень большое развитие, как мыслительное, познавательное, так и речевое.

Мама Ярослава, 34 года:

Замечательная методика. Приобрела для своего сына в детский сад, но так и не донесла. Маленькая дочка тоже очень заинтересовалась и сразу стала выстраивать разноцветные домики. Дома спокойно, детям интересно, я – рада.

**Спасибо за
внимание!**