


от « 17 » марта 2023 года № 42

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 11»

 В.А. Полещук

Приказ от « 16 » марта 2023 года № 92



Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 год

Рассмотрено и принято на
общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 2 от «15» марта 2023г.

Рассмотрено и одобрено
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 3 от «15» марта 2023г.

г. Энгельс 2023 г.

Ex. № 1129
Д.д. 03.03.2023

Содержание

Аннотация	3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	5
I. Аналитическая часть	
Анализ воспитательно-образовательной деятельности	8
Анализ системы управления Учреждения	10
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	13
Анализ организации учебного процесса	15
Анализ качества кадрового обеспечения	17
Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
Анализ материально-технической базы	21
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 11»	30
Заключение	33

Аннотация

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это аналитическая деятельность, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива дошкольного учреждения.

Самообследование выполняет ряд функций:

Оценочную - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическую – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическую – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 11» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Устав МДОУ «Детский сад № 11»;

- Положение о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад № 11».

Этапы, сроки, форма проведения самообследования и состав экспертной группы, определены приказом заведующего ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 11» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" о информационной открытости образовательной организации обеспечивает открытость и доступность информации:

- о кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

- об организации воспитательно-образовательной деятельности;
- об организации учебного процесса;
- о системе управления Учреждения;
- о содержании и качестве подготовки воспитанников;
- о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения.

Данная информация собрана и проанализирована членами экспертной группы дошкольного учреждения и представлена в виде отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию на рассмотрение Совета родителей и общего собрания трудового коллектива, представлена в Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждена приказом заведующего и размещена на официальном сайте дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» Энгельсского муниципального района Саратовской области, размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Год ввода здания в эксплуатацию основного здания – 1989г., блока-здания пристройки на 2 группы - 2016г.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 11»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 413111, Саратовская область, город Энгельс, ул. Ленинградская, д. 33а

Почтовый адрес учреждения: 413111, Саратовская область, город Энгельс, ул. Ленинградская, д. 33а

Телефоны: 8 (8453) 79-24-13, 79-24-14

Электронный адрес: mdou-11@mail.ru

Официальный сайт МДОУ «Детский сад № 11»:
http://detsad11engels.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-15

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию Энгельсского муниципального района

Адрес: 413100, Саратовская область, город Энгельс, улица Коммунистическая, д. 41.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 11»: Полещук Виктория Александровна.

Образовательную деятельность МДОУ «Детский сад №11» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области 23.07.2018 г., серия 64Л01, регистрационный № 0003364 . Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Мощность ДОУ (групп/детей):

- по проекту: 8 групп

- после перепланировки и пристройки блока-здания: 9 групп

назначение не функционирующих групп: физкультурный зал

функционирует групп: 9 групп общеразвивающей направленности

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00.

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 11» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Устава МДОУ, а также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ «Детский сад № 11»;
- штатное расписание;
- тарификационная ведомость;
- приказы заведующего ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ «Детский сад № 11»;
- правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ «Детский сад № 11»;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ;
- положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 11»;
- годовой план работы МДОУ «Детский сад № 11».

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- договором о взаимоотношениях между комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района и МДОУ «Детский сад № 11»;
- трудовым договором с руководителем МДОУ «Детский сад № 11»;
- коллективным договором МДОУ «Детский сад № 11»;

- договором с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие документы и локальные акты:

- образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11»;

- календарный учебный план-график;

- учебный план;

- режим дня;

- циклограмма НОД;

- планирование образовательной деятельности педагогов;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В МДОУ «Детский сад № 11» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления ДОУ являются:

-Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 11»;

- Педагогический Совет МДОУ «Детский сад № 11»;

- Совет родителей.

-Наблюдательный совет.

Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 11» осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

I. Аналитическая часть

Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план;
- учебный план-график дошкольного учреждения;
- основная образовательная программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11»;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 279 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 11» рассчитано на 238 детей, в 2022 учебном году посещало дошкольное

учреждение 255 воспитанников. В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 9 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста № 4 (от 1,6 до 3 лет) - 28 человек;
- 2 младшая группа № 7 (от 3 до 4 лет) – 28 человек;
- средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- средняя группа № 5 (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- средняя группа № 8 (от 4 до 5 лет) – 26 человек;
- старшая группа № 3 (от 5 до 6 лет) – 32 человек;
- старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет) – 33 человек;
- подготовительная группа № 1 (от 6 до 7 лет) – 21 человека;
- подготовительная группа № 9 (от 6 до 7 лет) – 35 человека.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в дошкольном учреждении является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Воспитательная работа

В дошкольном учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии для обучения и воспитания дошкольников. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится систематическая диагностическая работа узких специалистов и воспитателей.

Анализ системы управления Учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;

- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;

- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ:

-определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;

-рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;

-утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования;

-принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;

-рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

-утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;

-способствует внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий;

-заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;

-рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.

-утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;

-согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении созданы Родительские комитеты групп.

Совет родителей ДОУ выполняет следующие функции:

-организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;

-содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,

охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;

-организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;

-содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;

-заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;

-обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

-создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля

над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;

-организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;

-иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы:

- развития дошкольного учреждения;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выявленные проблемы: в дошкольном учреждении требует доработки организационно-правовое обеспечение в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

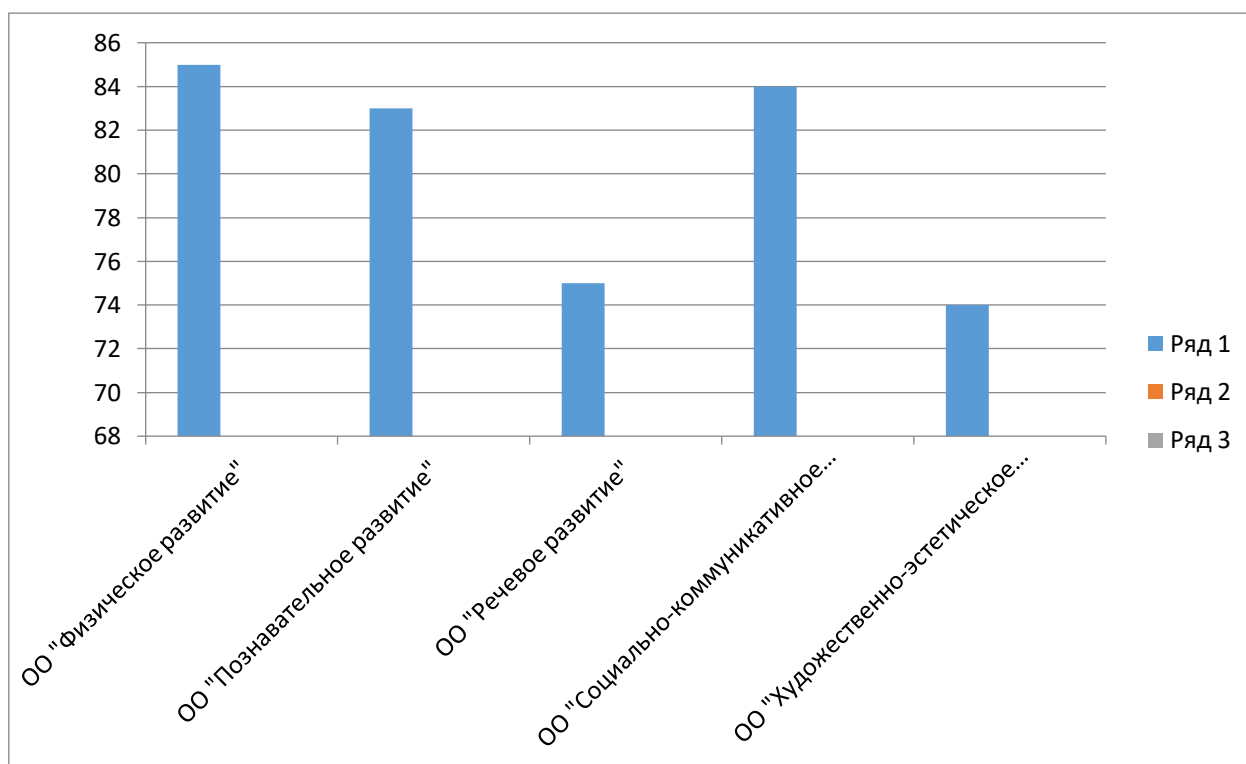
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11» (ООП ДО МДОУ «Детский сад № 11»). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По итогам реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад № 11» можно сделать вывод, что ООП ДО была реализована в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11» за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:



На основании полученных результатов можно сделать вывод, что освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11» воспитанниками дошкольного учреждения в 2022 году, в среднем, составило 80%.

Результатом осуществления образовательного процесса является и качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует уровень психологического развития на момент поступления в школу.

Уровень школьной готовности выпускников осуществляет педагог-психолог дошкольного учреждения.

Показатели готовности детей к обучению в школе

	2022 год
кол-во выпускников	31
кол-во обследованных детей	31
из них имеют:	
высокий уровень (%)	25 чел./80,6%
выше среднего (%)	6 чел./19,4%
средний уровень (%)	0 чел./0%
ниже среднего (%)	0 чел./0%

Участие воспитанников в акциях, выставках, конкурсах, соревнованиях

№	Уровень	Количество участников	Количество победителей
1	Всероссийский	19	7
2	Региональный (областной)	10	3
3	Муниципальный	304	11
4	ДОУ	249	28

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Выявленные проблемы: недостаточный уровень качества образовательной работы из-за притока педагогов с отсутствием специального педагогического образования.

Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда (в условиях функционирования логопедического пункта) не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев).

Однако, для осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении по-прежнему наблюдается нехватка дидактических материалов и оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. В 2022 году дошкольное учреждение тесно сотрудничало с:

- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина" Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- ✓ ГАОУ СО «Гимназия № 8»;
- ✓ МБУ «ЦБС ЭМР» Библиотека-филиал № 6»;
- ✓ ООО Театральная студия «Аленький цветочек»;
- ✓ ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника № 2».

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно заключённым договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для социализации дошкольников, развития их интересов и индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив дошкольного учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- фоторепортажи мероприятий;

- тематические вечера;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Однако педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр.

Выявленные проблемы: развивающая предметно-пространственная среда в группах частично соответствует современным требованиям образования; наблюдается использование педагогами, в основном, традиционных форм работы с родителями, что снижает интерес родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях.

Анализ качества кадрового обеспечения

- Заведующий: Полещук Виктория Александровна, высшее образование, общий стаж работы 21 год, стаж руководящей должности 10 лет.

- Заместитель заведующего: вакансия.

- Старший воспитатель: Соколова Наталья Викторовна, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 36 лет.

- Старшая медицинская сестра: Дубровная Марина Владимировна, среднее- специальное образование, стаж работы 13 лет, по должности 6 мес.

Ажигалиева Уразганым Вахитовна, среднее- специальное образование, стаж работы 25 лет, по должности 25 лет.

- Инструкторы по физической культуре: Бодров Анатолий Анатольевич, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 15/15 лет.

- Музыкальные руководители: Лёвкина Марина Руслановна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 33/31 год.

- Холодова Татьяна Владимировна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы 32/32 года.

- Учитель-логопед: Спрыгина Наталия Георгиевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 18/10 лет.

- Педагог-психолог: Евтенко Ирина Ивановна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 28/10 лет.

- Воспитателей - 18 человек. Из них 7 человек имеют высшее педагогическое образование, 8 – средне профессиональное педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее образование. 16 воспитателей имеют первую квалификационную категорию. Без категории – 2 педагога, так как это вновь поступившие сотрудники и их стаж не позволяет участвовать в процедуре аттестации.

Всего педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 22 человека, что составляет 92 % от всего педагогического состава.

Возраст педагогических работников

Распределение педагогов по возрасту	Количество человек/%
до 30 лет	1 чел./4%
от 30 до 40 лет	7 чел./31%
от 40 до 50 лет	9 чел./39%
более 50 лет	6 чел./26%
Средний возраст педагогов	45 лет

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек/%
до 5 лет	3 чел./13%
от 5 до 30 лет	17 чел./74%
более 30 лет	3 чел./13%

Повышение квалификации педагогических кадров

14 педагогов (61 %) прошли за последние пять лет курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 (22%) педагогов.

В течение 2022 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в отчетный период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень	Количество участников	Количество победителей
Всероссийский	9	6
Региональный	6	3

Муниципальный	8	3
ДОУ	17	3

Участие МДОУ «Детский сад № 11» в муниципальных и региональных мероприятиях в 2022 учебном году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
1	Муниципальный	Заседание муниципальной стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №3» на тему "Отражение русских народных мотивов в живописи"	31.01.2022	1
2	Муниципальный	Заседание муниципальной стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №3» на тему "Использование этнокультурного компонента в театральной деятельности"	28.04.2022	1
3	Муниципальный	Заседание РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ в форме круглого стола "Обновление содержания дошкольного образования" в рамках августовского образовательного форума- 2022	29.08.2022	1

4	Региональный	Семинар "Эффективные коммуникации в инклюзивном образовательном пространстве"	13.09.2022	1
---	--------------	---	------------	---

Вывод: кадровое обеспечение ДДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сплоченный постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДДОУ, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Однако, на сегодняшний день, методический кабинет недостаточно укомплектован методической литературой и наглядными пособиями для полноценной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11».

В дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.;
- телевизор – 5 шт.,
- компьютер – 6 шт.,
- ноутбук – 3 шт.,
- принтер – 4 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе. В ДДОУ имеется собственная информационно-техническая база:

- ❖ выход в Интернет;
- ❖ электронная почта;
- ❖ сайт детского сада.

Вывод: дошкольное учреждение имеет достаточное учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Однако, необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

Выявленные проблемы: недостаточное оснащение методического кабинета дошкольного учреждения современной методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом для более полноценной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11».

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия МДОУ «Детский сад № 11» отвечают требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для ведения воспитательно-образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеются:

- ❖ групповые помещения;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ физкультурный зал;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ кабинет педагога-психолога;
- ❖ кабинет учителя-логопеда;
- ❖ медицинский блок;
- ❖ пищеблок;

❖ прачечная.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалет и умывальную комнаты. Все помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В группах выделены и оборудованы игровые зоны, предусмотрено место для проведения непрерывной образовательной деятельности, отдыха; имеются игрушки, дидактические игры и пособия для интеллектуального, сенсорного и творческого развития детей, приобретаются современные развивающие игры для детей соответственно их возраста.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с минимальным набором игровых построек, созданных руками родителей и педагогов, разбиты клумбы, цветники, огороды.

Музыкальный зал

С целью приобщения детей к музыке, развития у них музыкальных способностей музыкальный зал оснащен различными музыкальными инструментами, современной аудиоаппаратурой, игрушками, картинками и наглядными пособиями. В музыкальном зале имеется аудиотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Физкультурный зал

Оборудован с учетом санитарных правил и нормативов, оснащен необходимым спортивным инвентарем: мячами, обручами, скакалками, гимнастическими лестницами и скамейками, матами и т.д. Спортивный инвентарь постоянно приобретается и обновляется.

Методический кабинет

Центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов является методический кабинет, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продуманно и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;

- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;
- документация по содержанию работы в дошкольном учреждении.

Кабинет педагога – психолога

Пространство кабинета педагога – психолога организовано в соответствии со спецификой его профессиональной деятельности. Имеется зона релаксации и приема родителей, оборудованная мягким диваном, паласом, аквариумом и мягкими игрушками. Зона коррекционно-развивающей работы с детьми оснащена индивидуальными детскими столами, стульями. Имеется развивающая среда «Фиолетовый лес», передвижная доска.

Рабочая зона оснащена рабочим столом, компьютером. Рядом со столом педагога-психолога расположен шкаф, в котором размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература, картотека с данными о детях, педагогах, родителях, а также разнообразный игровой материал (предметные и образные игрушки, конструктор, развивающие пособия и т.д.).

Кабинет учителя – логопеда

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекции звукопроизношения дошкольников с речевыми дефектами.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет учителя – логопеда разделен на несколько рабочих зон:

- зона индивидуальной коррекции звукопроизношения;
- зона подгрупповых взаимодействий;
- зона учебно-методического и дидактического обеспечения;
- рабочая зона учителя – логопеда находится совместно с педагогом-психологом.

Медицинский блок

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.

Медицинский блок оснащен:

- специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду кабинетов;
- наличием медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи;

Медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, динамометром, таблицей для определения остроты зрения, фонендоскопом, письменные столы, стулья, шкаф для хранения медицинской документации.

В изоляторе, имеются две детские кровати.

В процедурном кабинете имеется: холодильник и шкаф для хранения медикаментов, кушетка, прививочный и перевязочный столики, укомплектованная аптечка для оказания первой помощи. Бактерицидная передвижная лампа.

В каждой группе и в холле дошкольного учреждения имеются бактерицидные рециркуляторы.

Пищеблок

Пищеблок оснащен:

- специально оборудованным помещением для приготовления пищи;
- дополнительными помещениями для хранения продуктов,
- достаточным количеством технологического и холодильного оборудования. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, водонагреватель, стационарные духовые шкафы, электромясорубка;
- посудой для приготовления и обработки пищи;
- подсобными комнатами для хранения инвентаря, посуды, и др.

Дети получают четырехразовое сбалансированное питание согласно утвержденного заведующим дошкольного учреждения десятидневного меню.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация III блюда.

Однако, пищеблок нуждается в капитальном ремонте, а также требует оснащения современным технологическим оборудованием, которое помогало бы экономить энергию, время, значительно облегчало труд повара.

Прачечная

Для стирки постельного белья и спецодежды имеется все необходимое оборудование: стиральные машины, гладильная комната.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен автоматической пожарной системой, ведется круглосуточное видеонаблюдение, камеры расположены снаружи детского сада и выведены на монитор пункта охраны. На каждой входной двери в детский сад установлены домофоны. Имеются эвакуационные планы, пожарные (эвакуационные) выходы. Территория сада ограждена металлическим забором.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении чрезвычайных ситуаций, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- два раза в год проводятся тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Однако, по итогам внеплановой выездной проверки в отношении зданий и прилегающей территории, эксплуатируемых МДОУ «Детский сад № 11», дошкольное учреждение имеет предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность. Укомплектованность медицинского блока оборудованием полностью отвечает требованиям СанПиН.

Медицинский персонал

должность	штатных единиц	физических лиц
старшая медицинская сестра	1,5	2

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья

всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. (с изменениями на 4 ноября 2022 года);

- санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Укрепление здоровья осуществляется *средствами физического воспитания*:

- физкультурные занятия;
- физминутки;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

Педагоги стараются так организовать среду, в которой находится ребенок, чтобы она:

- обеспечивала безопасность жизни;
- способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма;
- способствовала развитию детей;
- опиралась на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми:

- иммунопрофилактика;
- контроль за своевременностью выполнения прививочного календаря;
- проведение ежедневных закаливающих процедур в режиме дня;

- мероприятия по обеспечению адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Для физкультурных занятий с детьми на участках имеется необходимое оборудование (лесенки, пространство для двигательной активности, баскетбольные кольца, детские ворота, дорожки здоровья), имеется выносной спортивный инвентарь соответственно возраста детей. В группах имеются спортивные уголки.

При организации двигательной активности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физическим упражнениям и спорту, использует игровые образы.

Регулярно в дошкольном учреждении совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные досуги и развлечения.

Сотрудники дошкольного учреждения соблюдают санитарно-гигиенический режим состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим и т.д.

Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим дошкольного учреждения.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал витаминизации третьих и сладких блюд. На каждый день пишется меню-раскладка.

В течении всего 2022 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база дошкольного учреждения.

Организация мероприятий по охране жизни и здоровья детей:

- приобретение препаратов первой медицинской помощи при недостаточном финансировании статьи бюджета (затрачено 330,00 рублей);

Образовательные и развивающие мероприятия:

- оформление, обновление, пополнение развивающей среды (гимнастическая скамья – 2 шт., музыкальные инструменты (затрачено 41 800,00 рублей);

Обеспечение хозяйственных мероприятий:

- приобретение моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений детского сада (затрачено 146 000,00 рублей);
- приобретение необходимых строительных материалов для текущего ремонта учреждения (затрачено 7000, 00 рублей);
- приобретение хозяйственного материала и инструментария (затрачено 60 000,00 рублей);
- приобретение детских тарелок, бокалов, разделочных досок для пищеблока, варочных котлов емкостью 50л (затрачено 55 000, 00 рублей).

Укрепление материальной базы:

- приобретение компьютерной техники и расходных материалов (затрачено 14000,00 рублей);
- приобретение мягкого инвентаря для воспитанников и сотрудников (затрачено 4508,00 рублей);
- приобретение баннера «Здравствуй, Детский сад!» - 1800,00 рублей.

Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Согласно анализу заболеваемости за 2022 год число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Выявленные проблемы: дошкольное учреждение имеет предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя контрольная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, медицинская сестра и иные работники, назначенные приказом заведующего.

За отчетный период в Учреждении проведено: 4 тематических проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики. Ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в аналитических справках, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного учреждения.

Однако, стоит отметить, что в 2022 году контрольная деятельность осуществлялась не в полном объеме из-за отсутствия в Учреждении заместителя заведующего.

Вывод: система контроля, организованная в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ «Детский сад « 11», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития дошкольного учреждения на 2023год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Выявленные проблемы: отсутствие в Учреждении заместителя заведующего.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 11»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека/11 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек/ 89 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 8 %
1.8.2	Первая	20 человек/ 83 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 58 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 60 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11 (24 человека/ 255 человек)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м. (660,5 кв.м. на 255 чел.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Общие выводы:

- воспитательно-образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии для обучения и воспитания дошкольников. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится систематическая диагностическая работа узких специалистов и воспитателей;

- в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО;

- учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка.

- кадровое обеспечение ДОО стабильно, в дошкольном учреждении работает сплоченный постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста;

- в ДОО удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений;

- система контроля, организованная в ДОО, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад « 11», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития дошкольного учреждения на 2023год; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Наиболее существенными достижениями дошкольного учреждения за 2022 год являются:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения и распространение своего опыта через выступления

на стажировочных площадках, семинарах, методических и педагогических советах на уровне ДООУ, муниципалитета, региона.

- Совершенствование материально-технической базы МДОУ «Детский сад №11» через приобретение детской посуды в группах, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов, оргтехники, выполнение частичных ремонтных работ.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ образовательной деятельности за 2022 год позволил выявить в дошкольном учреждении следующие проблемы:

- в дошкольном учреждении требует доработки организационно-правовое обеспечение в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня;

- наблюдается недостаточный уровень качества образовательной работы из-за притока педагогов с отсутствием специального педагогического образования;

- развивающая предметно-пространственная среда в группах частично соответствует современным требованиям образования; наблюдается использование педагогами, в основном, традиционных форм работы с родителями, что снижает интерес родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях;

- недостаточное оснащение методического кабинета дошкольного учреждения современной методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом для более полноценной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11»;

- дошкольное учреждение имеет предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

- отсутствие в дошкольном учреждении заместителя заведующего.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

Для последующей успешной деятельности МДОУ «Детский сад №11» необходимо реализовать следующие направления развития:

- доработать, рассмотреть и принять локальные акты регламентирующие деятельность дошкольного учреждения в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня;

- продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через организацию посещения ими обучающих семинаров, конференций, методических объединений, стажировочных площадок по изучению и использованию в образовательном процессе современных технологий, методик и форм организации совместной деятельности с детьми;

- продолжать стимулировать педагогов - стажистов к распространению своего практического опыта как на уровне дошкольного учреждения, так и на уровне муниципалитета и области;

- активизировать работу по наставничеству;

- продолжать работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения современными дидактическими материалами и оборудованием, отвечающим современным требованиям СанПиНа и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- стимулировать педагогов на использование нетрадиционных форм работы с родителями с целью привлечения родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях с педагогами и детьми;

- продолжать пополнять методический кабинет дошкольного учреждения современной методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом для более эффективной и качественной работы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11».

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения;

- продолжать осуществлять работу по выполнению мероприятий предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

- осуществить косметический ремонт физкультурного зала;

- закрыть вакансию заместителя заведующего.