

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 1
От 31.08.2021 года

Утверждено
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 11»
О.Н. Лихачева
Приказ от 31.08.2021 года № 180

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11» (далее - Учреждении), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

2. Положение разработано в соответствии с нормативными требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом Учреждения.

3. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

5. В настоящем положении используются следующие основные понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11»,
- внутренняя системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников,
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования,
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО,
- диагностика индивидуального развития дошкольников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которой является своевременное выявление проблем в развитии, оказании воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий,
- встроенной педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижение целевого ориентира) исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанниками игровой, познавательной и творческой деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО,
- является базой для подготовки отчета о самообследовании,
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОУ

1. Целями ВСОКО Учреждения являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2. Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования.

3.В основу ВСОКО Учреждения положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

3. Направления ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

3.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4. Организация функционирования ВСОКО

4.1. Функционирование ВСОКО организует старший воспитатель с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

4.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

4.3. Оценку условий проводит заведующий МДОУ «Детский сад № 11».

4.4. К оценке условий привлекаются: педагог-психолог, старшая медицинская сестра, инструктор по ФК, музыкальные руководители, заместитель заведующего.

4.5. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует старший воспитатель и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

4.6.Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят путем метода оценки встроеного педагогического наблюдения. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в октябре и в мае. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за учебный год.

4.7.Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют в группах воспитатели:

- раздают родителям для заполнения анкеты,
- собирают заполненные анкеты,
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют сводную информацию по группе.

4.8.Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными выше в пунктах настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

5. Инструменты ВСОКО

5.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

6. Основные результаты

реализации внутренней системы оценки качества образования

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - прогнозирование развития образовательной системы в Учреждении.

7. Делопроизводство

7.1.Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2.По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Учреждения.

8. Документация ВСОКО

8.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- бланки контроля и аналитические справки.

8.2. Настоящее положение размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 11» в составе материалов отчета о самообследовании.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

9.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.