

**Аналитическая справка**  
**о результатах мониторинга достижения детьми планируемых**  
**результатов освоения основной общеобразовательной программы**  
**в МДОУ «Детский сад № 11»**  
**на конец 2018 – 2019 учебного года**

**I. Организационный блок**

**1. Полное название вида и формы работы:** мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы детей 1,5 - 7 лет в МДОУ «Детский сад № 11».

**2. Сроки проведения:** с 20.05.2019 г. – 30.05.2019 г.

**3. Субъект исследования:** 285 детей с 1,5 лет до 7 лет

**4. Кто проводит, кого привлекали:** на основании годового плана, учебного плана - графика МДОУ, старшим воспитателем Соколовой Н. В., инструктором по физической культуре Бодровым А. А., педагогом – психологом Евтенко И. И., музыкальными руководителем Левкиной М. Р., учителем – логопедом Поповой Е. И. и воспитателями дошкольных групп проведён итоговый мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018 – 2019 учебный год.

**Проведено** в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 11».

**II. Методический блок.**

**Цель работы:** оценка уровня качества освоения основной общеобразовательной программы детей 1,5 - 7 лет на конец 2018 - 2019 учебного года.

**Задачи:**

- выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- выявить уровень детского развития детей.

**Инструментарий, методическое обеспечение:**

- карта –схема мониторинга образовательных областей по программе «От рождения до школы»
- оптимальные критерии усвоения программного материала по разделам;

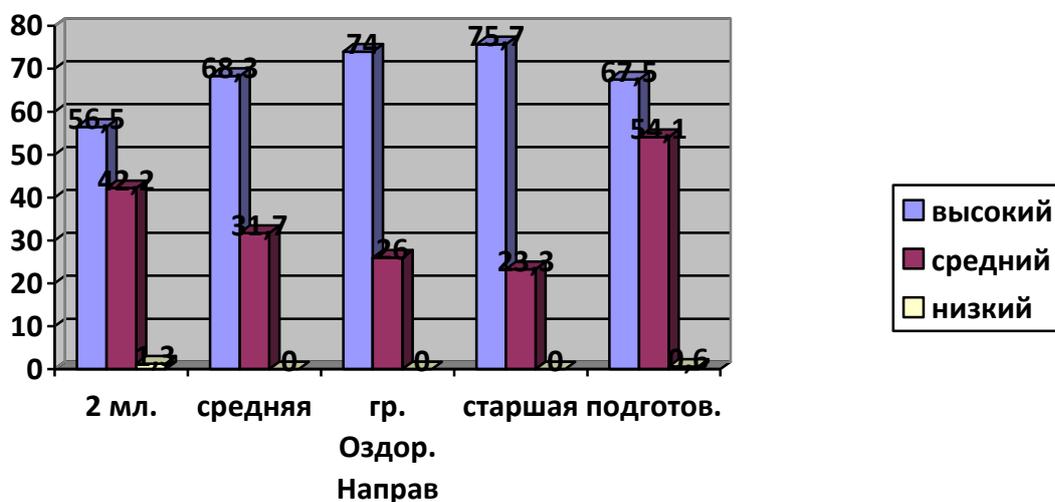
**Где планируются использоваться:**

- анализ усвоения программного материала по разделам на ПМПК (с занесением в протоколы);



Высокий	37,82%	56,5%	35,41%	68,3%	55,78%	74%	41,83%	75,7%	41,91%	67,5%
Средний	35,95%	42,2%	59,98%	31,7%	37,01%	26%	47,36%	23,3%	49,42%	54,1%
Низкий	26,23%	1,3%	4,61%	0%	7,21%	0%	10,81%	1%	8,67%	0,6%

### Сравнительный анализ по группам на конец учебного года



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 54 % до 80 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы (на конец учебного года).

#### Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных образовательных педагогических технологий и методик.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

## Группа раннего возраста

В ходе проведения наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада была выявлена легкая степень адаптации: 86,9% - 20 детей. Средняя степень адаптации: 8,6% - 2 ребенка. Тяжелая степень адаптации 1 ребенок -4,5%. Поведение детей нормализовалось за 10-15 дней.

*(см . приложение: Таблица № 1)*

<b>Уровень</b>	<b>нервно - психического развития детей 2х лет</b>	<b>нервно - психического развития детей 2х лет (конец года)</b>
Высокий	73%	85%
Средний	27%	15%
Низкий	0%	0%

В группе раннего возраста 26 детей из них 14 мальчиков и 12 девочек.

Группа здоровья:

1 группа – 15 детей.

2 группа – 11 детей.

**Младшие группы, средняя группа,  
группа оздоровительной направленности, старшие группы и  
подготовительные к школе группы**

Освоение программного материала по образовательной области  
«Физическое развитие».

*(см. приложение: Таблица № 2)*

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшие группы		Средняя группа		Группа оздоровительной направленности		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	32%	65%	27%	86%	25%	64%	27%	77%	74%	87%
Средний	42%	35%	40%	14%	56%	36%	50%	23%	22%	13%
Низкий	26%	0%	33%	0%	19%	0%	14%	0%	4%	0%

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у подготовительной к школе группы (87%), средней группы (86%), наиболее низкие показатели по высокому уровню в группе оздоровительной направленности (64%). Низких результатов нет.

**Итого по ДОО освоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие»**

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	35%	75,8%
Средний уровень	48%	24,2%
Низкий уровень	17%	0%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты по высокому уровню у детей второй младшей группы (90%), группе оздоровительной

направленности (83%), по средним показателям наиболее высокий результат в старшей группе (40,4%). Низких результатов нет.

Но, при наличии положительных результатов необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшие группы		Средняя группа		Группа оздоровительной направленности		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	39,3%	90%	6,2%	64,3%	54,3%	83%	45%	52%	52,2%	69,6%
Средний	42,1%	10%	87,6%	35,7%	43,7%	17%	55%	40,4%	39,1%	30,4%
Низкий	18,6%	0%	6,2%	0%	0%	0%	0%	7,6%	8,7%	0%

#### Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	39,4%	81,7%
Средний уровень	53,6%	18,3%
Низкий уровень	7,0%	0%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей группы – 96%; средние группы 64,% и 67%. На среднем уровне самые высокие результаты во младшей группе - 66%, подготовительной группе 56,5% Низкие результаты отсутствуют. Педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

Уровень	Возрастные группы				
	2 младшие группы	Средняя группа	Группа оздоровительной направленности	Старшие группы	Подготовительные группы

					сти					
	Начало года	Конец года								
Высокий	46,8%	44%	12,5	64,3 %	60,5	67%	45%	96%	21,3 %	43,5%
Средний	10,2%	66%	87,5	35,7 %	39,5	33%	50%	4%	60,0 %	56,5%
Низкий	23%	0	0	0%	0	0%	5%	0%	18,7 %	0%

**Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	37,3%	63%
Средний уровень	53,6%	37%
Низкий уровень	9,1%	0%

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем и высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники средней группы – 93%, воспитанники старшей группы – 85% , группа оздоровительной направленности – 67%. Самые низкие результаты по высокому уровню во второй младшей группе – 40%. Самые высокие результаты по среднему уровню в подготовительной группе – 60,9% %, чуть ниже результаты во второй младшей группе – 60 % среднего уровня. Низкий результат отсутствует. Данным педагогам обратить внимание на необходимость уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» считаю удовлетворительными.

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшие группы		Средняя группа		Группа оздоровительной направленности		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	40,9%	40%	12,5 %	93%	54,3 %	67%	55%	85%	26,1 %	47,8%

Средний	12,2%	60%	87,5 %	7%	43,7 %	33%	35%	15%	60,9 %	47,8%
Низкий	31,5%	0	0%	0	2%	0	10%	0%	13%	4,4%

**Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	37,7%	66,5%
Средний уровень	44,8%	32,7%
Низкий уровень	17,5%	0,8%

Освоение программного материала по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей группы (90%). Ниже результаты у детей средней группы – 75 % , Результаты данных групп выше показателей по РТ. Самый низкий результат по высокому уровню имеет вторая младшая группа (25%) что ниже показателей на начало учебного года. Обосновывается сменой педагога и адаптацией детей к нему. По среднему уровню самые высокие результаты во второй младшей группе (75%) ниже результаты в средней группе (64%). Низкие показатели отсутствуют.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшие группы		Средняя группа		Группа оздоровительной направленности		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	29,9%	25%	0	36%	64,6 %	75%	35%	90%	26,1 %	56,5%
Средний	37,7%	75%	93,7 %	64%	19,1 %	25%	50%	10%	69,6 %	43,5%
Низкий	12,6%	0%	6,3	0%	16,3 %	0	15%	0	4,3%	0%

**Итого по ДООУ освоение программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

<b>Уровень</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий уровень	31,1%	56,5%
Средний уровень	55,8%	43,5%
Низкий уровень	13,1%	0%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок **по высокому уровню**:

1. Физическое развитие – 85,8%
2. Социально-коммуникативное развитие – 71,7%
3. Речевое развитие – 76,5%
4. Познавательное развитие- 69%
5. Художественно-эстетическое развитие – 76,5%

Старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 11» \_\_\_\_\_ / Н. В. Соколова