

Согласовано

Председатель комитета
по образованию
администрации Энгельсского
муниципального района

/ Косенко Р. И.
« 12 » августа 2020 год

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 11»
/ Козырева О. В.
Приказ № 226 от 31.12.19


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 11»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2020-2025 годы**

**«Модель инновационных технологий обучения и
развития детей дошкольного возраста»**

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 2 от 30.12.19г.

г. Энгельс
2019 г

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Пояснительная записка.....	6
<u>I раздел. Аналитический.....</u>	<u>7</u>
1. Информационная справка о ДОУ.....	7
<u>II раздел. Концептуально – прогностический.....</u>	<u>10</u>
1. Концептуальные основы развития ДОУ на 2020-2025 г.г.....	10
2. Конкретный план действий по реализации программы развития.....	14
3. Характеристика направлений деятельности ДОУ.....	16
<u>III раздел. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы развития..</u>	<u>22</u>
<u>IV раздел.. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....</u>	<u>24</u>
<u>Заключение.....</u>	<u>27</u>

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 11»

Наименование Программы развития	«Модель инновационных технологий обучения и развития детей дошкольного возраста»
Разработчики Программы развития	<p>Козырева Ольга Викторовна – заведующий МДОУ Соколова Наталья Викторовна – старший воспитатель Лёвкина Марина Руслановна – музыкальный руководитель Холодова Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель Евтенко Ирина Ивановна – педагог – психолог Попова Елена Ивановна – учитель - логопед Бодров Анатолий Анатольевич – инструктор по ФИЗО</p>
Нормативно – правовая база разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета

	<p>при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</p> <p>10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;</p> <p>13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2020, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование системы социального партнёрства; <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота реализации ООП ДО – 100% - Отсутствие предписаний надзорных органов- 100%

<p><i>реализации Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие подтвердившихся жалоб со стороны граждан и родителей- 100% - Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности- 100 %: - Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Саратовской области – 100% - Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет- 100% - Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования- 100% <p>Вариативные индикаторы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника – 9 дней 2 Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 100% 3 Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ДОУ- 95% 4 Доля родителей, принявших участие в благоустройстве и озеленении территории ДОУ- 75%
<p><i>Сроки реализации Программы развития</i></p>	<p>Программа реализуется в период 2020-2025 гг.</p>
<p><i>Этапы реализации Программы развития</i></p>	<p>I этап (подготовительный) – 2020 год II этап (основной) 2020 год – 2024 год III этап (завершающий) – 2025 год</p>
<p><i>Финансовое обеспечение Программы развития</i></p>	<p>Средства областного и муниципального бюджетов, внебюджетные источники</p>
<p><i>Исполнители Программы развития</i></p>	<p>Коллектив МДОУ «Детский сад № 11»</p>

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения (Далее – ДОУ) обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования, которые признают дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяя значимость системы дошкольного образования.

Термин «инновационный потенциал» чаще используется в отношении к промышленным и коммерческим предприятиям. Однако при глубоком толковании понятия становится ясно его употребление и для ДОУ. В современном мире с учетом изменений традиционной системы образования стоит пересмотреть существующие стереотипы. Именно поэтому возникла необходимость в том, чтобы в МДОУ «Детский сад № 11» работа была направлена на разработку инновационных материалов.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала ДОУ, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития МДОУ «Детский сад № 11» на 2020-2025 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОУ становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОУ.

Именно поэтому, возникла необходимость введения данной Программы развития, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Период до 2025 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Раздел I. Аналитический

1. Информационная справка о ДОУ.

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 11» ЭМР СО.

Юридический адрес: 413111, Саратовская область, город Энгельс, улица Ленинградская, дом 33 - а, телефон 8(8453)79-24-14, 79-24-13.

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании и сдано в эксплуатацию в ноябре 1989 года, а пристройка блока здания на две группы в декабре 2015 года. Передано в муниципальную собственность в феврале 2003 года.

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение.

Учредитель - Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп, из них:

Ясельная группа – от 1,5 до 3 лет,

Младший дошкольный возраст – с 3 лет до 4 лет,

Средний дошкольный возраст – с 4 до 5 лет,

Старший дошкольный возраст – с 5 до 7 лет,

Разновозрастная группа – от 3 до 7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания детей в детском саду: во всех возрастных группах согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» – с момента поступления детей в ДОУ до выпуска в школу.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество детей в ДОУ – 288; семей – 269;

Социальный статус воспитанников на 01.09.2019 года

- дети из многодетных семей – 41

- количество многодетных семей - 33

- дети-инвалиды – 1

- Дети – ОВЗ - 1

- опекаемые дети – нет

- дети - сироты – нет

Реализуемые образовательные программы в ДОУ.

Образовательная Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» Энгельского муниципального района разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Динамика качества образовательного процесса.

Анализ качества образовательной работы с детьми:

2016-2017 уч.г. - 92 %;

2017-2018 уч.г. - 94 %.

2018-2019 уч. г. – 95%

Ближайшее окружение учреждения (социум) образовательными организациями – МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «Гимназия № 8».

Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития ДОУ общее количество педагогических работников – 24 человек (старший воспитатель, педагог – психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по ФИЗО, 18 воспитателей, учитель – логопед).

Укомплектованность кадрами составляет 100%. На момент составления программы развития вакантных должностей нет.

Коллектив стабильный, творческий. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 15 до 25 лет и выше. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а) по образованию (табл. 1):

Всего	Высшее образование		Получают высшее		Среднее специальное		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	10	42	0	0	14	58	14	58

б) по общему стажу работы (табл. 2):

До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 лет и более	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
0	0	0	0	24	6	16	4	60	14

по педагогическому стажу работы:

До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 лет и более	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
4	1	13	3	29	7	13	3	41	10

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во	%
24 человека	2	8	18	76	4	16

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 11» является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Раздел II. Концептуально-прогностический

1. Концептуальные основы развития МДОУ «Детский сад № 11» на 2020-2025 гг.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение ФГОС дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- тиражирование опыта ДОУ в Энгельском муниципальном районе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад № 11» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования инновационных средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);

- укрепление материально–технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность ДОО основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДОО, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов

деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых инновационных развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 лет до 7 лет, педагоги, специалисты, родители.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в ООП ДО МДОУ «Детский сад № 11».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и педагогическая технология позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный инновационный метод. Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация инновационных проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось главная направленность работы ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время разнообразится работа с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

Цели и задачи программы развития МДОУ «Детский сад № 11».

Целью программы развития МДОУ «Детский сад № 11» на период до 2025 года является переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, т.е. совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
 - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
 - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
 - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
 - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
 - развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования;
- совершенствование системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОО;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность

2. Конкретный план действий по реализации Программы развития

<p>I этап (подготовительный) 2020г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа
<p>II этап (основной) 2020г.- 2024г. Цель: создание оптимальных условий для полного внедрения ФГОС в образовательный процесс.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС; • корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга
<p>III этап (завершающий) 2025 г. Цель: анализ полученных результатов.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО • анализ результатов реализации программы • представление аналитических материалов на педсовете, на общем собрании трудового коллектива, размещение на сайте учреждения.

План реализации Программы

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Мероприятия

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2020г.	Заведующий
Корректировка основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2020г.	Старший воспитатель
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в семинарах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2020-2025г.	Участники образовательного процесса
Работа по оснащению оборудованием и пособиями помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2020-2025г.	Администрация Родители Сотрудники
Проведение методических мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования на базе МДОУ «Детский сад № 11»	2020-2025г.	Заведующий, старший воспитатель
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Образовательной Программы ОУ. Мониторинг введения в деятельность ОУ ФГОС дошкольного образования Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель педагога

Прогнозируемый результат Программы развития ДОУ:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста,
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования,
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе,
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия,
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника,
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта,

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ «Детский сад № 11»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников,
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению финансовых средств,

- развитие сотрудничества с другими социальными системами,

- будут обновляться, и развиваться материально – технические, кадровые и педагогические условия пребывания детей в ДОУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

3. Характеристика направлений деятельности ДОУ

Система оценки качества образования

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в данном учреждении. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки степени сформированности знаний воспитанников;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
- определение результативности образовательного процесса соответствию требованиям стандарта;
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- разработка методических материалов по оценке качества образования.

Мероприятия

Мероприятия	сроки	исполнители
Мониторинг введения в деятельность детского сада ФГОС дошкольного образования	2020-2025г.	Заведующий, старший воспитатель
Формирование и апробация системы оценки	2020-2024г.	Педагогический

достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ООП, оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды.		коллектив
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2020-2024г.	Старший воспитатель
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2024-2025г.	Старший воспитатель
Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг	ежегодно	Старший воспитатель
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов по качеству образования	2020 - 2025г.	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Постоянное и непрерывное улучшение качества образования, совершенствование системы образования, планирования, оперативное решение возникающих проблем.
- Снижение затрат на переподготовку и обучение педагогического коллектива, повысить контроль качества.
- Коллектив должен стремиться к новым положительным переменам.
- Поощрять образование и самосовершенствование у всего педагогического коллектива.
- Повышения конкурентоспособности ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Целевые ориентиры:

- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.
- Снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития,
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Психолого – педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников ДОУ.

Мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	2020-2025г.	Старший воспитатель, Педагоги, инструктор по ФК

Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2020-2025г.	Педагогический коллектив
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2020-2025г.	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Оценка результатов		
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий на состояние здоровья и развитие детей.	ежегодно	Старший воспитатель, Инструктор по ФК

Ожидаемые результаты:

- Снизить заболеваемость детей, используя при этом современные образовательные здоровьесберегающие технологии.
- Вести пропаганду здорового образа жизни среди родительской общественности. Знакомить родителей с основами теоретических знаний и с практикой работы с детьми по вопросам физического воспитания.
- Пополнять уголки спортивной направленности новыми пособиями и атрибутами.
- Проводить закаливающие мероприятия с воспитанниками системно и последовательно.
- Уровень физкультурной-оздоровительной работы в нашем ДООУ поднять на качественно новую ступень.

Информационно-компьютерные технологии в образовании

Современное образовательное учреждение невозможно представить без новых информационных инновационных технологий. Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных инновационных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

Данная работа направлена на:

- совершенствование работы локальной сети учреждения;
- создание информационного банка данных образовательного ресурса учреждения, используемого в целях освоения программ разного уровня;
- разработка, апробация и внедрение методик организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, методик оценивания достижений воспитанников, а также методики психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Мероприятия

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
--------------------	--------------	--------------------

Пополнение библиотечного фонда, мульти-медиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2020-2025г.	Заведующий, старший воспитатель
Создание информационного банка данных образовательного ресурса	2020-2025г.	Старший воспитатель
Использование ИКТ в работе с родителями и с детьми	2020-2025г.	Педагоги старший воспитатель
Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе: - приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в образовательном процессе, -обучение педагогов ИКТ – технологиям, -создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов, -реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.	2020-2025г.	Старший Воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОО (педагога) с родителями воспитанников.
- Развитие образовательных услуг с использованием ИКТ-технологий.
- Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
- Дать ребенку больше количество готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, и развивать у них при этом интеллектуальные, творческие способности.
- Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.
- Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка.

Проблемы современной российской семьи иллюстрируют следующие тенденции:

Увеличение

- неполных семей;
- доли повторных браков;
- родителей-одиночек;
- количество одиноких людей.

Сокращение

- количество детей в семье.

Сотрудничество семьи и ДОУ должно заключаться в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в открытии перед родителями неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма (приверженности традиционным формам работы); кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей, измеряемой количественными признаками.

Наши направления взаимодействия семьи и ДОУ:

- помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
- информационно-педагогическое просвещение семьи;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие инициатив родителей;
- физическое воспитание ребенка и его семьи;
- воспитание эстетических чувств ребенка;
- формирование и воспитание культуры досуга семьи.

Мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2020-2025г.	Заведующий, старший воспитатель педагоги
Дальнейшее функционирование консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей раннего возраста	2020-2025г.	Старший воспитатель
Использование ИКТ в работе с родителями	2020-2025г.	Заведующий, старший воспитатель
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ	ежегодно	Старший воспитатель

Ориентирами оценки деятельности ОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;

- способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;

- результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

- продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ОУ и семьи, помощь семьи в развитии ОУ, вклад учреждения в развитие семьи;

- удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;

- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;

- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;

- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;

- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

III раздел. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы развития

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Инвариативные индикаторы развития								
1	Полнота реализации ООП ДО как основы государственного задания	%	100	100	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб со стороны граждан и родителей	%	100	100	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории ДОУ новым забором по всему периметру, - приобретение металлодетекторов для работы в ДОУ, - приобретение и установка внутренних камер. - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, - обеспеченность сотрудников ДОУ СИЗ органов дыхания.	%	100	100	100	100	100	100
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Саратовской области	%	100	100	100	100	100	100
6	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение	%	100	100	100	100	100	100

	квалификации за предыдущие 5 лет							
7	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	100	100	100	100	100	100
Вариативные индикаторы развития								
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	Дето дней	12	11	10	10	10	9
2	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	85	89	93	95	100	100
3	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ДОУ	%	85	85	90	90	90	95
4	Доля родителей, принявших участие в благоустройстве и озеленении территории ДОУ	%	50	55	60	65	70	75

IV раздел. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Материальное обеспечение МБОУ «Детский сад № 11» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МБОУ «Детский сад № 11» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МБОУ «Детский сад № 11» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития МДОУ «Детский сад № 11»

Направления и мероприятия	Годы реализации	Общая сумма расходов (руб)	Источники финансирования
1.Укрепление материально-технической базы			
1.1.Строительные и технические работы по поддержанию здания и сооружений ДОУ в соответствии с	2020-2025	1. 000. 000	Областной бюджет

требованиями СанПиН – ремонт кровли.			
1.2.замена оконных блоков в группах, муз. зале, методическом кабинете, прачечной	2020-2025	200.000	Внебюджетные средства
1.3. косметический ремонт помещений	2020 - 2025	200 000	Внебюджетные средства
Итого: 1 400 000			
2.Приобретение мебели, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий			
2.1. мебель для групповых комнат	2020-2025	100.000	Внебюджетные средства
2.2. спортивный инвентарь	2020-2025	50.000	Областной бюджет
2.3.мебель в медицинский кабинет	2020-2025	50 000	Внебюджетные средства
2.4.учебно-наглядные пособия	2020-2025	200 000	Областной бюджет
Итого: 400 000			
3.Информационно-технологическое обеспечение			
3.1.приобретение принтеров	2020-2025	50 000	Внебюджетные средства
Итого: 50 000			
4.Учебно-методическое обеспечение			
4.1.Методические и дидактические пособия	2020-2025	80 000	Областной бюджет
4.2.Подписные издания	2020-2025	50 000	Внебюджетные средства
Итого: 130 000			
5.Организационно-методическая работа, культурно-массовые мероприятия			
5.1.Организация праздников, районных мероприятий для педагогов	2020-2025	150 000	Внебюджетные средства

5.2. Организация летней оздоровительной работы с детьми	2020-2025	50 000	Внебюджетные средства
5. 3. Обеспечение детей канцелярскими товарами и пособиями к занятиям	2020 - 2025	400 000	Внебюджетные средства
Итого:	600 000		
6. Хозяйственные расходы и материалы	2020 - 2025	400 000	Внебюджетные средства
7. Приобретение медицинского оборудования, медикаментов	2020 - 2025	100 000	Внебюджетные средства
ИТОГО:	3 080 000 рублей		
Из областного бюджета:	1 330 000 рублей		
Из внебюджетных средств:	1 750 000 рублей		

IV. Заключение

Предлагаемая Программа развития МДОУ «Детский сад № 11» является результатом творческой деятельности всего коллектива. Идеи, заложенные в Программе развития, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. Это определило важные особенности программы как реалистичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития является идеальной для данного ДОУ, и мы с коллективом готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, идея Программы развития МДОУ «Детский сад № 11», степень её реализации во многом будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

