

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«РАЗВИТИЕ В ДВИЖЕНИИ»**

Инструктор по физической культуре

Бодров Анатолий Анатольевич

**Цель:** Разъяснить родителям важность подвижных игр для развития их детей.

**План.**

1. Развитие ребенка в подвижных играх
2. Запрет игр как метод предотвращения травм у ребенка
3. Отрицательный итог запретов.

**Рекомендации.**

1. Не запрещайте ребенку что-то делать, если это не несет для него явной опасности
2. Запрещая, объясняйте причину этого запрета

Основное в физическом воспитании ребенка – подвижные игры на свежем воздухе. Характер движений во время игры у дошкольников значительно расширяется, усложняется. Игры для детей требуют силы, ловкости, сообразительности, быстроты, координации движений.

Родители порой недооценивают развивающее движение таких игр, как жмурки, догонялки, салочки, лапта, игры с мячом и скакалкой. В игре ребенок испытывает свою волю и храбрость, прыгает с высоты, взбирается на дерево, прыгает через препятствия. И конечно при этом он приходит домой в перепачканной одежде, мокрый. Кто-то спорит – надо воспитывать в ребенке аккуратность, чистоплотность, бережное отношение к вещам, но только не ценой лишения его возможности играть.

Разумные меры предосторожности, ограждающие детей от несчастного случая, не должны выливаться в категорические и не всегда обоснованные запреты, полностью подавляющие их инициативу.

Прежде, чем сказать ребенку «нет», «нельзя», «остановись», «осторожней», «убьешься», «упадешь» - дайте себе труд подумать, насколько действия ребенка действительно представляют для него опасность, не щадите ли вы просто свои нервы.

Мысленно ставишь себя на место ребенка, идущего степенно с мамой за руку и удивляться его долготерпению.

А в некоторых случаях, постоянными запретами можно добиться только обратного: ребенок постарается совершать свои «подвиги» в ваше отсутствие, когда вы будите лишены возможности не только остановить его, но и подстраховать.

В детских травматологических отделениях нередко можно услышать такой диалог врача и 6-7 летнего пациента.

- Как же ты ногу сломал? – С дерева свалился. – А зачем полез, если не умеешь по деревьям лазить? – Назло маме, он всегда все запрещает. Только и слышишь – не лазь, не трогай, не прыгай, осторожнее.

Кроме всего прочего мы хотим, чтобы наши дети были решительными и смелыми. Эти качества закладываются уже в дошкольном возрасте и естественно для их развития нужна разумная доля риска.

Не безрассудства, а того риска, который рассчитан на силы ребенка, опыт и двигательные умения.

Предоставьте детям, особенно мальчикам право на этот риск.

Любая, даже маленькая победа, повышает их авторитет в глазах сверстников, помогает нравственно самоутвердиться.

Пусть лучше ваши дети утвердятся в спорте, учебе, нежели повзрослев, они захотят утвердиться в других негативных проявлениях нашей действительности.