

## Часть 4.

### *А что по поводу школьной успеваемости?*

– Ни один ребёнок, я считаю, не рождается на свет с плохим мозгом. Задатки мозга чрезвычайно велики, и в тупых детей я не верю. Даже если его родители простые рабочие от станка. Часто слышу: мы простые люди, не сильно одарённые, и он учится у нас на тройки, ничего страшного, нормально... Да ничего нормального! Нормальный ребёнок должен нормально учиться. А лень, быстрая утомляемость – признаки плохого кровоснабжения ствола головного мозга, который регулирует работу тела.

Знаете, иногда достаточно бывает пяти, семи, десяти сеансов коррекции шеи, чтобы родители всплеснули руками: «Ребёнка будто подменили! Стал усидчивым, успевать начал, вылез из двоек-троек и стал учиться на четвёрки-пятёрки, начал быстрее читать, ему становится интересно». Дети очень податливы, и у них процессы выздоровления проходят быстро в силу ускоренного метаболизма. И переломы у детей быстрее заживают, чем у взрослых, и вообще то, на что у взрослого уходят месяцы, у ребёнка может пройти за считанные недели и даже дни. Поэтому чем в более раннем возрасте сделаешь коррекцию, тем надёжнее результат. У нас есть трёхмесячные пациенты.

Кстати! Если ваш ребёнок плохо успевает в школе, попросите его присесть. Если он присел и пятки оторвались от земли – это наш клиент! Ребёнок должен приседать на полную стопу. Наряду с плоскостопием отрыв пяток во время приседания – признак проблем с гипоксией задних отделов мозга. Этот простой тест выявляет две проблемы – с голеностопом и плохой координацией, поскольку неправильно мозжечок работает, не может человек сохранить равновесие на полной стопе. Причина обеих проблем нам уже известна – родовая травма и гипоксия. А сделаешь ему шею – и учиться начинает лучше, и приседает, не отрывая пяток от пола, потому что голень приходит в нормальный тонус.